



PROYECTO EDUCATIVO PARA LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Propuesta para mejorar la sensibilización y capacidad humana en estudiantes de secundaria respecto a la mitigación del cambio climático, alineada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 13.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los ODS nacieron en 2012 durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo en Río de Janeiro, siendo incluidos en la Agenda 2030 aprobada en 2015.

Objetivo 13

"Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos"

Planificación

Incluir acciones climáticas en las planificaciones nacionales



Educación

Mejorar la educación y sensibilización respecto a la mitigación del cambio climático

Resiliencia

Adaptación a los riesgos climáticos y catástrofes naturales

EDUCACIÓN AMBIENTAL: BASE DEL CAMBIO

La educación ambiental es un proceso continuo mediante el cual las personas adquieren conocimientos que les ayudan a tomar conciencia sobre el medio ambiente, proporcionándoles capacidades para ejecutar acciones que prevengan problemas ambientales.

Para que sea efectiva debe fundamentarse en tres aspectos clave:

Aspecto Interdisciplinar

Desde cualquier área de conocimiento pueden surgir soluciones a los problemas ambientales.

Aspecto Formal

Los programas de estudio de los diferentes niveles educativos son actores principales en la resolución de problemas ambientales.

Aspecto No Formal

Involucra a todos los ciudadanos a través del uso adecuado de los diferentes medios de comunicación.



CAMBIO CLIMÁTICO: DEFINICIÓN Y CONTEXTO

Según el IPCC (2013)

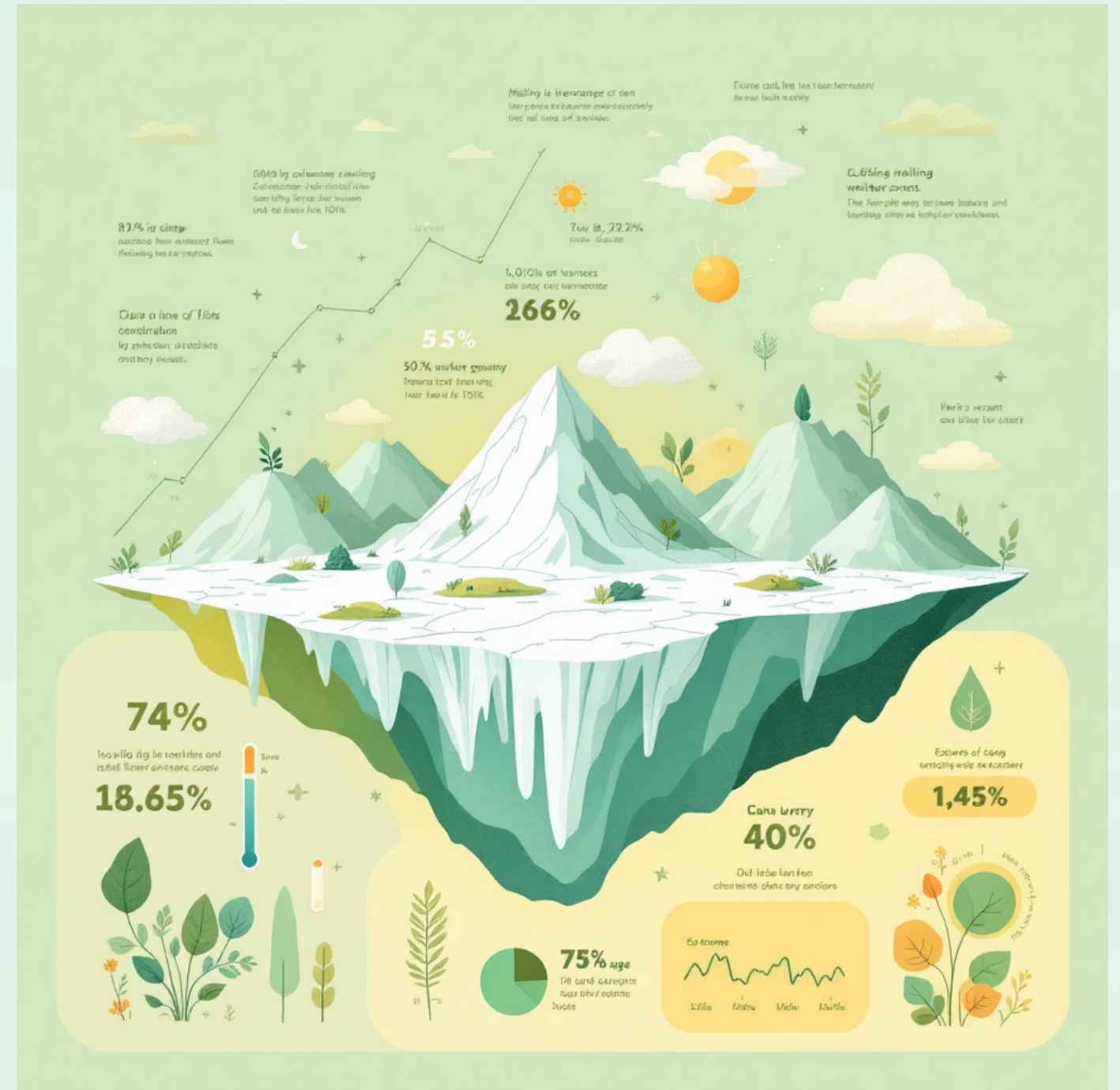
Variación observable en el estado del clima, debido a cambios en sus valores medios y alteraciones en sus propiedades, que se mantiene por largo tiempo y puede ser causada por cambios naturales o influencia humana.

Según las Naciones Unidas (1992)

Variación observable del clima, originada directa o indirectamente por actividades humanas, que causan alteraciones en la composición atmosférica a nivel mundial.



Según la OMM (2017), el crecimiento poblacional, la agricultura intensiva, la deforestación, el crecimiento industrial y el uso de energías fósiles han propiciado el aumento en la concentración de los gases de efecto invernadero.





OBJETIVOS DEL PROYECTO

Diagnóstico

Realizar un diagnóstico del estado actual de la educación ambiental a nivel de secundaria, a través de la revisión bibliográfica.

ODS en Secundaria

Elaborar un proyecto educativo para la enseñanza de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a estudiantes de secundaria.

Cambio Climático

Elaborar un proyecto educativo para enseñar a estudiantes de secundaria acerca del cambio climático.

Sensibilización

Elaborar un proyecto educativo que promueva la sensibilización humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático.

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

México (2019)

Bello implementó una propuesta de educación ambiental en un curso de Química II, recuperando el enfoque ambiental y desarrollando proyectos sobre cambio climático con 450 estudiantes de secundaria tecnológica.

1



2

Colombia (2018)

Parrado y Bernal diseñaron estrategias de sensibilización para 30 estudiantes de grado 11 en un municipio de alto riesgo climático, incluyendo tres encuentros educativos con actividades teóricas y prácticas.



ANTECEDENTES NACIONALES (ESPAÑA)

1

Pellicer et al. (2021)

"Acción por el clima: El tratamiento del ODS 13 en la enseñanza de Física y Química en Educación Secundaria"

- Evaluaron la inclusión del ODS 13 en currículos y textos de secundaria
- Constataron escasa vinculación con los ODS en materiales educativos
- Identificaron desconocimiento del tema en docentes y estudiantes

2

Gutiérrez (2020)

"La problemática del cambio climático y posibles alternativas"

- Utilizó metodología constructivista con recursos participativos
- Implementó tormentas de ideas, debates y mapas conceptuales
- Concluyó que la adolescencia es ideal para desarrollar conciencia ambiental

3

Pascual (2020)

"Propuesta de actividades de aprendizaje sobre el suelo a través de los huertos escolares"

- Empleó metodología activa y participativa
- Propuso huertos escolares como estrategia de protección ambiental
- Buscó sensibilizar a estudiantes para adoptar acciones responsables



CONCLUSIONES

Hallazgos clave

- La educación ambiental es fundamental para el desarrollo futuro de las sociedades
- Existe desconocimiento en estudiantes de secundaria sobre el cambio climático
- La adolescencia es una etapa ideal para desarrollar conciencia ambiental
- Las metodologías participativas y prácticas muestran mejores resultados

Recomendaciones

- Incorporar proyectos ecológicos en asignaturas existentes
- Implementar huertos escolares como herramienta educativa
- Realizar encuentros teórico-prácticos sobre cambio climático
- Fomentar actividades artísticas para desarrollar sensibilización

- ✓ Como mencionó el economista Ramón Tamames: "Es a través de la educación ambiental que se puede enseñar y aprender para lograr mejorar el ambiente que nos rodea, y de esta manera legar a las futuras generaciones un mundo mejor".