



IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE CRISIS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Revisión bibliográfica sobre la formación académica y práctica del personal de enfermería para afrontar situaciones críticas y su impacto en la atención sanitaria.



MARCO TEÓRICO: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

1

Crisis Sanitaria

Situación que afecta la salud de una población y requiere una respuesta urgente por parte de los sistemas de salud pública.

2

Emergencia

Situación que requiere acción inmediata para prevenir lesiones o daños graves a personas, medio ambiente o propiedad.

3

Catástrofe

Situación extrema con gran cantidad de daño y sufrimiento en una comunidad o región.

La enfermería en España ha experimentado una evolución significativa a lo largo del siglo XXI, considerándose actualmente una de las profesiones sanitarias más importantes en el sistema de salud español.

CONCEPTOS ESPECIALIZADOS EN EMERGENCIAS

Triaje

Del francés "trier", significa clasificar, separar y escoger. Sistema fundamental para priorizar la atención en situaciones con múltiples víctimas.

Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

Conjunto de técnicas y estrategias utilizadas para prestar ayuda psicológica inmediata a personas expuestas a situaciones de crisis o catástrofes.

Componente esencial en la formación integral del personal de enfermería para atención completa en emergencias.



OBJETIVOS DEL ESTUDIO



Objetivo General

Promocionar la importancia de la formación académica y teórico-práctica del profesional de enfermería en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes en beneficio de la población.



Objetivo Específico 1

Exponer las universidades españolas del grado de enfermería que contengan asignaturas relacionadas con crisis, emergencias y catástrofes.



Objetivo Específico 2

Recabar información sobre la disponibilidad formativa de posgrado en crisis, emergencias y catástrofes en España.



Objetivo Específico 3

Recopilar los estudios más relevantes sobre la formación de profesionales de enfermería en situaciones críticas.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Para la búsqueda de información sobre la oferta formativa en las Universidades Españolas:

- Exploración en páginas institucionales (ministerio de universidades y ministerio de educación)
- Comprobación de guías docentes

Para la búsqueda de artículos sobre formación enfermera:

- Búsqueda en literatura científica usando descriptores según terminología DeCs
- Bases de datos: PubMed, Scopus y Web of Science
- Fuentes adicionales: Google Académico



RESULTADOS: FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ESPAÑA

84

Universidades en España

50 públicas y 34 privadas, con 3.062 titulaciones de grado impartidas

63

Universidades con Grado de Enfermería online

Escasa disponibilidad de formación de posgrado especializada

31

Másteres en Emergencias

Las notas de corte para el acceso varían conforme al tipo de estudio, siendo de las más altas el Grado de enfermería (Ministerio de Universidades, 2022).

Andalucía y Valencia lideran la oferta con 6 másteres cada una. La mayoría de formación posgrado se imparte de forma presencial, aunque hay nueve semipresenciales y dos online.

EVIDENCIA CIENTÍFICA SOBRE FORMACIÓN EN EMERGENCIAS

"La formación en preparación para desastres es esencial para mejorar la familiaridad de los enfermeros con las competencias básicas de preparación para emergencias" (Yamamoto, 2008)

Aumento de Competencias

Varios estudios (Hung et al., 2021; Kalanlar, 2018) han demostrado un aumento exponencial tanto de conocimiento como de preparación en los alumnos que realizaron un módulo de emergencias y catástrofes.

Déficit Formativo

La mayoría de los profesionales de enfermería no tienen los conocimientos necesarios y no son conscientes del papel que deben tener en crisis y catástrofes.

Experiencia Profesional

Varios estudios coinciden en la correlación entre los años trabajados en un departamento de emergencias y los niveles más altos de conocimientos ante situaciones de emergencias.

CONCLUSIONES Y PROYECCIONES FUTURAS

Conclusiones Principales

- Escasa disponibilidad de formación especializada en emergencias a nivel nacional
- Impacto positivo demostrado de la formación específica en las competencias profesionales
- Necesidad de mayor concienciación sobre el papel de enfermería en situaciones críticas

Proyecciones Futuras

Mayor enfoque en la evaluación de la efectividad de la formación posgrado en términos de:

- Habilidades y conocimientos adquiridos
- Competencias desarrolladas
- Capacidad de respuesta ante situaciones de crisis, catástrofes y emergencias

 Este estudio subraya la necesidad urgente de fortalecer la formación específica en emergencias dentro de los programas de enfermería, tanto a nivel de grado como de posgrado.